



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IPIXUNA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 30 de outubro de 2016

NÍVEL MÉDIO

PROFESSOR MAGISTÉRIO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 5 de Matemática, 5 de Informática e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de NOVA IPIXUNA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

A VIDA SEM RODINHAS

1 Lembro dos momentos importantes da infância, e também dos desimportantes, meu
2 pai estava sempre a postos empunhando uma máquina fotográfica. A consequência? A cada
3 gaveta que eu abro em casa, saltam fotos diversas, sem contar as estão confinadas em
4 álbum e porta-retratos. Dessas tantas, há uma pela qual tenho um carinho especial: é uma
5 foto em que estou andando de bicicleta, aos cinco ou seis anos de idade. Naquele dia eu
6 andei sem rodinhas pela primeira vez. Dei várias voltas sem cair, até que meu pai clicou o
7 flagrante: a pirralha com a maior cara de vencedora, dona do campinho, se achando. Eu
8 realmente estava degustando aquela vitória.
9 Se a foto tivesse legenda seria: “Viu?”.
10 As rodinhas são uma base protetora para iniciantes, uma segurança para quem ainda
11 não tem domínio da coisa. Que coisa? Qualquer coisa. Me corrija se eu estiver errada: a
12 gente usa rodinha até hoje.
13 Quando se escreve um livro, por exemplo, as rodinhas são as cenas não inventadas,
14 o sentimento de verdade, vivido, com qual a gente ampara a ficção.
15 Quando se tem filhos, as rodinhas são a herança da educação que nossos pais nos
16 deram, a parte hereditária que, mesmo questionada, sustenta nossas primeiras decisões.
17 Quando nos apaixonamos, as rodinhas são a repetição de certos clichês, a partilha de
18 nossos ideais e certezas, mesmo sabendo que em breve entraremos em terreno movediço,
19 desconhecido.
20 Quando se aceita um novo emprego, as rodinhas são a nossa experiência anterior, o
21 que facilita a arrancada, mas depois é preciso andar sozinho.
22 Viver sem elas torna tudo mais perigoso, vulnerável, e, ao mesmo tempo,
23 emocionante. Nos faz voltar a ser criança: será que estou agindo certo, será que estou indo
24 rápido, ou lento demais? Atenção: lento demais, cai.
25 É preciso saber viver sem um suporte contínuo para que se possa firmar o próprio
26 caráter. Quem não sai da barra da saia da mãe nunca consegue se equilibrar sozinho. Quem
27 não solta a mão do pai não vira homem.
28 Quando é que sabemos que estamos aptos a andar por nossa conta? Se o assunto é
29 bicicleta, aos cinco, seis, sete, até aos dez anos, dependendo do ritmo da estabilidade de
30 cada um.
31 Quando se trata da vida, também depende. Mas usá-las para sempre nos impede de
32 sentir o gostinho de conseguir, de vencer, de atingir nossos objetivos por mérito próprio.
33 Nos impede de provocar: “Viu?”.
34 Nada nos dá tanto orgulho do que mostrar aos outros - e a nós mesmos - o quanto
35 podemos.

MEDEIROS, Marta. *Feliz por nada*. Porto Alegre - RS: L&PM, 2014, p. 157-158.

- 1 A autora do texto, Marta Medeiros, considera que as rodinhas
- (A) livram-nos sempre de entrar em terreno movediço, desconhecido.
 - (B) geram estabilidade e segurança, permitindo-nos atingir nossos objetivos por mérito próprio.
 - (C) constituem um suporte contínuo na vida, sempre necessário para que se possa firmar o próprio caráter.
 - (D) são necessárias no início da vida, em diferentes domínios, mas devem ser deixadas de lado com o passar do tempo.
- 2 Ao discorrer sobre “a vida sem rodinhas”, a autora atribui um novo sentido à palavra “rodinhas”. Essa mudança de sentido **não** ocorre no enunciado
- (A) “as rodinhas são as cenas não inventadas” (l. 13).
 - (B) “eu andei sem rodinhas pela primeira vez” (l. 5 e 6).
 - (C) “as rodinhas são a nossa experiência anterior” (l. 20).
 - (D) “as rodinhas são a repetição de certos clichês” (l. 17).

- 3 Nos dois sentidos em que é empregada no texto, a palavra “rodinhas” está relacionada à ideia de
- (A) suporte e orgulho.
 - (B) equilíbrio e vitória.
 - (C) proteção e segurança.
 - (D) independência e estabilidade.
- 4 A ideia que a autora sustenta **não** está explícita em
- (A) “Nada nos dá tanto orgulho do que mostrar aos outros - e a nós mesmos - o quanto podemos” (ℓ. 34 e 35).
 - (B) “Mas usá-las para sempre nos impede de sentir o gostinho de conseguir, de vencer, de atingir nossos objetivos por mérito próprio” (ℓ. 31 e 32).
 - (C) “Quando é que sabemos que estamos aptos a andar por nossa conta? Se o assunto é bicicleta, aos cinco, seis, sete, até aos dez anos, dependendo do ritmo da estabilidade de cada um” (ℓ. 28 a 30).
 - (D) “É preciso saber viver sem um suporte contínuo para que se possa firmar o próprio caráter. Quem não sai da barra da saia da mãe nunca consegue se equilibrar sozinho. Quem não solta a mão do pai não vira homem” (ℓ. 25 a 27).
- 5 Entre os exemplos abaixo, o que **não** constitui exemplo de uma situação da vida adulta em que se usam “rodinhas” é
- (A) um novo emprego.
 - (B) a escrita de um livro.
 - (C) a educação de filhos.
 - (D) o alcance de objetivos.
- 6 A sequência que **não** completaria a legenda da foto de infância da autora – “Viu?” (ℓ. 9) – seria
- (A) *Como eu consegui?*.
 - (B) *Como eu sou capaz?*.
 - (C) *Como sei fazer sozinha?*.
 - (D) *Como é difícil e arriscado?*.
- 7 O enunciado “Atenção: lento demais, cai” (ℓ. 24) chama a atenção para a(s)
- (A) urgência da vida.
 - (B) incerteza do ser humano.
 - (C) vulnerabilidade das crianças.
 - (D) emoções e os perigos da vida.
- 8 A autora escreve de modo informal, às vezes em tom de diálogo com o leitor, com palavras, expressões e estruturas da língua coloquial. Esse estilo só **não** está presente na seguinte passagem do texto:
- (A) “Que coisa? Qualquer coisa. Me corrija se eu estiver errada: a gente usa rodinha até hoje” (ℓ. 11 e 12).
 - (B) “A cada gaveta que eu abro em casa, saltam fotos diversas, sem contar as estão confinadas em álbum e porta-retratos” (ℓ. 2 a 4).
 - (C) “Nos faz voltar a ser criança: será que estou agindo certo, será que estou indo rápido, ou lento demais?” (ℓ. 23 e 24).
 - (D) “Dei várias voltas sem cair, até que meu pai clicou o flagrante: a pirralha com a maior cara de vencedora, dona do campinho, se achando” (ℓ. 6 e 7).
- 9 A reformulação dos elementos destacados está **correta** em
- (A) “**Quando se aceita** um novo emprego” (ℓ. 20) → Quando aceita-se um novo emprego.
 - (B) “as rodinhas **são** a repetição de certos clichês” (ℓ. 17) → as rodinhas é a repetição de certos clichês.
 - (C) “Eu realmente estava **degustando aquela** vitória” (ℓ. 7 e 8) → Eu realmente estava degustando daquela vitória.
 - (D) “**Lembro dos** momentos importantes da infância” (ℓ. 1) → Lembro-me dos momentos importantes da infância.

- 10** Em relação às noções de fonética, é **correto** afirmar que
- (A) ocorrem dois dígrafos em “pirralha”.
 - (B) a palavra “rodinhas” tem oito fonemas.
 - (C) a sílaba “ca”, em “fotográfica”, é átona e pretônica.
 - (D) o “n” não é sinal de nasalização na palavra “infância”.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

11 Se em 2016 a população de Nova Ipixuna for estimada em 15.990 e o crescimento populacional deste município foi de 23% nos últimos 10 anos, então em 2006 sua população seria de

- (A) 12.800 habitantes.
- (B) 13.000 habitantes.
- (C) 13.200 habitantes.
- (D) 13.400 habitantes.

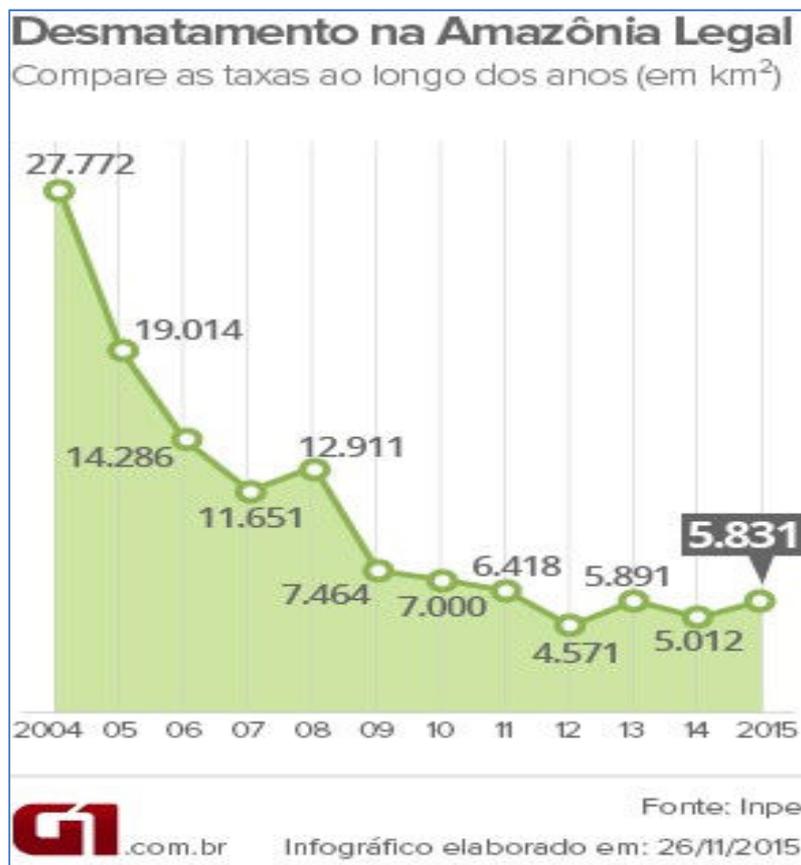
12 Nos meses de fevereiro, março e abril, o salário de um servidor aumentou R\$ 150,00 a cada mês em relação ao recebido no mês anterior, e, nos quatro primeiros meses do ano, a soma de seus salários totalizou R\$ 4.700,00. O salário desse servidor no mês de abril foi de

- (A) R\$ 1.400,00.
- (B) R\$ 1.350,00.
- (C) R\$ 1.300,00.
- (D) R\$ 1.250,00.

13 A limpeza de uma rua é planejada para ser feita em 12 dias, por 8 servidores de serviços gerais. Se dois desses servidores não puderem atuar, essa limpeza deve ser feita em

- (A) 17 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 14 dias.
- (D) 13 dias.

14 O gráfico abaixo expõe o desmatamento na Amazônia Legal de 2004 até 2015, em km².



De 2014 para 2015, pode-se dizer que o desmatamento na Amazônia Legal

- (A) diminuiu, aproximadamente, 14%.
- (B) aumentou, aproximadamente, 14%.
- (C) diminuiu, aproximadamente, 16%.
- (D) aumentou, aproximadamente, 16%.

- 15** Um armário tem 12 gavetas, onde serão colocadas 36 pastas, de modo que nenhuma gaveta fique vazia. Nessa situação pode-se garantir que
- (A) cada gaveta terá 3 pastas.
 - (B) uma gaveta terá apenas uma pasta.
 - (C) pelo menos uma gaveta terá no mínimo 3 pastas.
 - (D) pelo menos uma gaveta terá no máximo 10 pastas.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

16 Para abrir o programa “Modo de Ajuda” e “Suporte do Windows” no Microsoft Windows 7 (instalação padrão), é necessário pressionar a(s) tecla(s)

- (A) <Alt> + <Tab>.
- (B) <F12>.
- (C) <Tab> + <Enter>.
- (D) <F1>.

17 Um recurso presente no Microsoft Windows 7 (instalação padrão) que torna todas as janelas abertas temporariamente transparentes para que o usuário possa ver a área de trabalho é o

- (A) “Aero Peek”.
- (B) “Snap”.
- (C) “Aero Flip 3D”.
- (D) “Gadget”.

18 O Windows Explorer do Windows 7 (instalação padrão) possui 08 modos de exibição de arquivos e pastas a seguir:

1. Ícones Extra Grandes	2. Lista
3. Ícones Grandes	4. Detalhes
5. Ícones Médios	6. Lado a Lado
7. Ícones Pequenos	8. _____.

O nome do modo de exibição que preenche corretamente a lacuna é

- (A) Ícones Ordenados.
- (B) Conteúdo.
- (C) Listas Concatenadas.
- (D) Encadeado.

19 Um dos recursos presentes no Microsoft Internet Explorer 11 é o “Filtro SmartScreen”, que ajuda o usuário na detecção de sites de *phishing*. Este recurso pode ser acionado através do menu

- (A) “Exibir”.
- (B) “Editar”.
- (C) “Arquivo”.
- (D) “Ferramentas”.

20 O correio eletrônico é o serviço básico de comunicação na Internet. São vantagens da utilização de programas de correio eletrônico, exceto

- (A) criação uma lista de contatos.
- (B) travamento de SPAM.
- (C) navegação InPrivate.
- (D) ler e escrever e-mail.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21** O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é o indicador objetivo para a verificação do cumprimento das metas fixadas no(a)
- (A) Plano de Ações Articuladas.
 - (B) Plano Nacional de Educação.
 - (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
 - (D) Termo de Adesão ao Compromisso Todos pela Educação.
- 22** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente,
- (A) os menores em estado de vulnerabilidade social devem ser tratados como prioridade de governo em todas as esferas, municipal, estadual e federal, em condição de exclusividade.
 - (B) crianças e adolescentes têm direito à educação para, com a maior brevidade possível, serem capacitados profissionalmente e inseridos no mercado de trabalho.
 - (C) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
 - (D) o Princípio da Prioridade Absoluta garante atendimento especializado exclusivo a todas as crianças e adolescentes que tenham cometido ato infracional e estejam em cumprimento de medidas socioeducativas.
- 23** A Emenda Constitucional 59 constitui uma das questões mais atuais da educação. A referida emenda promove a seguinte alteração na Constituição Federal:
- (A) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria, desde que inseridos no mercado de trabalho.
 - (B) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
 - (C) Ensino Fundamental e Médio obrigatórios e gratuitos dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria, desde que inseridos no mercado de trabalho.
 - (D) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, excetuando-se a população que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- 24** Atualmente, são referências nacionais para o planejamento, em todas as instâncias responsáveis pela Educação Básica,
- (A) o SAEB, a Provinha Brasil e o Plano Nacional de Educação.
 - (B) o FUNDEB, o FUNDEF e o FNDE.
 - (C) o IDEB, o PAR e o PNE.
 - (D) o IDEB, o FUNDEB e o ENEM.
- 25** A transversalidade como desafio atual da educação é entendida como
- (A) uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que eixos temáticos são integrados às disciplinas, de forma a estarem presentes em todas elas.
 - (B) a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
 - (C) um pressuposto metodológico, uma técnica de ensino na qual os diversos conhecimentos convencionais se entrecruzam.
 - (D) um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar que que ligados a uma disciplina específica.
- 26** A Constituição Federal de 1988 estabeleceu princípios para a educação brasileira, entre eles:
- (A) universalidade, equidade, igualdade, liberdade de expressão e burocracia.
 - (B) obrigatoriedade, gratuidade, liberdade, igualdade e gestão democrática.
 - (C) participação cidadã, meritocracia, igualdade, gratuidade e publicidade.
 - (D) moralidade, igualdade, gestão democrática, meritocracia e proselitismo político.

- 27** A gestão democrática na escola implica
- (A) romper com todas as barreiras burocráticas na condução da gestão da escola.
 - (B) instaurar, em todos os níveis da educação, processos autoavaliativos em substituição das avaliações tradicionais.
 - (C) um processo de participação coletiva.
 - (D) propiciar a participação técnica dos professores na direção escolar.
- 28** O Sistema Nacional de Educação é tema que vem suscitando o aprofundamento da compreensão sobre sistema, no contexto da história da educação. O que a proposta de organização do sistema enfrenta é, fundamentalmente, a(o)
- (A) necessidade de se criar um índice de desenvolvimento da educação básica que diagnostique a real situação da educação brasileira no país.
 - (B) necessidade de se romper com o regime de colaboração entre os entes federativos, permitindo que cada um deles haja de acordo com suas prerrogativas autonômicas.
 - (C) desafio de oportunizar para todos os estados e municípios brasileiros a implementação de seus Planos de Educação, para a partir daí operacionalizar o Plano Nacional já articulado organizadamente.
 - (D) desafio de superar a fragmentação das políticas públicas e a desarticulação institucional dos sistemas de ensino entre si.
- 29** A formulação de Diretrizes Curriculares constitui atribuição
- (A) municipal.
 - (B) federal.
 - (C) estadual.
 - (D) das esferas municipal, estadual e federal, em regime de colaboração.
- 30** Sobre o Sistema Nacional de Avaliação é correto afirmar que
- (A) a participação dos entes federados e instituições educacionais é obrigatória.
 - (B) as médias de desempenho nas avaliações subsidiam os cálculos do FUNDEB.
 - (C) a participação das escolas, dos municípios e das unidades da federação é voluntária.
 - (D) o principal objetivo do sistema é sistematizar o ranqueamento das escolas a nível municipal, estadual e federal.

RASCUNHO